

# الشنقيطي ومدرسة النجاة في الزبير



د. / علي أبا حسين

قال تعالى في محكم كتابه العزيز ﴿من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه  
فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً﴾ .



على ضفاف المحيط الأطلسي وعلى مقربة من متطلق قادة الإسلام الذين خرجوا  
من الجزيرة العربية وهم يتوجهون صوب بلاد المغرب ليرفعوا راية التمدن  
العربي الإسلامي على أرض أوروبا ، ومن اقليم شنقيط في أقصى المغرب الأقصى حيث وطأت  
سنايك غيل المسلمين الأوائل أرضها وهي تسابق الريح يقودها طارق بن زياد وموسى بن  
نصير وعقبة بن نافع الذي وجه عنان فرسه نحو بحر الظلمات (المحيط الأطلس) وهو يقول:  
لو أني أعلم أن وراء هذا البحر أرضاً خضته حتى أنشر الإسلام أو أموت دونه .  
وكان الفتح العظيم يصحبه فتح علمي فما أن يستقر الإسلام في بلد إلا ومساجد تبنى  
ومدارس تشيد وجامعات تزخر بطلاب العلم ومكتبات تحوي كنوز المخطوطات .

وهناك من أرض شنقيط خرج (محمد أمين) ومن عادة أهل هذا البلد أن يقرن اسم  
مولودهم بمحمد فهو من خير الأسماء ، فأمين اسمه مضاف إليه محمد وهو من بني الحسن أو  
ما يلفظ بالبريرية الجنوبية (أيذا بالحسن) ومعنى (أيذا = بنو) وهي قبيلة ظهر منها شيوخ  
أجلاء وعلماء أعلام خدموا العلم وأهله ومنهم الشيخ (محمد أمين الشنقيطي) أحد طلاب

الحرم المكي الشريف . والدارس في كتاب (الوسيط في تراجم أدباء شنقيط) يجد خير دليل على ما نقول .

ولد محمد أمين الشنقيطي في شنقيط سنة ١٢٩٦هـ ولد الطفل الذي سيكون له شأن في تطور العلم والجهاد في سبيل الله وارساء سفينة النجاة في كل بلاد يحل فيها . وشنقيط من بادية مراكش المشرفة على البحر المتوسط شمالاً والمحيط الأطلسي غرباً حيث يسود مناخ البحر المتوسط بربيعته الدافئ وشتائه المطير وأشجاره الباسقات من البرتقال والليمون وسائر الحمضيات وفيها التين والزيتون والمروج الخضراء ، هناك درس الشنقيطي في كتاباتها ومدارسها التي كانت تحتل مجموعة من الخيام الناصعة البياض فاهواء الطلق والشمس الدافئة والفضاء الفسيح وفي الطبيعة يتلقى الطلاب دروساً في الدين واللغة والحساب وأخبار الأمم وسير الملوك وقد وصف الوسيط تلك المدارس وصفاً مسهباً فلا يعجب المرء حينئذ لما للبيئة الدراسية من أثر فعال في تقدم الفرد وهو يتلقى العلوم والأدب في الطبيعة فلا جدران تحد أفق تفكيره ولا أبواب تمنعه من الخروج والدخول بل تتمثل الحرية في طلب العلم في أجل مظاهرها دون قيود أو حدود . وقد كان الطرطوش صاحب كتاب سراج الملوك يعلم تلامذته في غابة على الطبيعة حتى بلغ عددهم المئات . ولم يلبث الشاب محمد أمين أن أسس مدرسة من الخيام وصفها لي الدكتور تقي الدين الهلالي فكان يطمع تلامذته ويسقيهم ويكسوهم أحياناً فاما طعامهم فمن بضع بقرات حلوب أو نوق أو ماشية يجلبها من كان في سعة من الطلاب لشيخهم وللأقران من التلاميذ وهنا يعيش الجميع على غذاء واحد ويشتركون في خدمة النوق والبقرات ويشربون من لبن حلابب الشيخ ويعيشون تحت سقف الخيمة : فالجو نقي والطعام مغذ ومقوى وشهي فكانهم في معسكر كشفي تربطهم رابطة العلم وهم ينهلون عن شيخهم الدرس وبعد الفراغ من هذه الكتابات التي تخرج فيها الشيخ محمد أمين الشنقيطي رحمه الله ونهل من معين العلم كان مجتهداً في دروسه وفكره لا يميل إلى التقليد ولا يتقيد بالتعذهب ويرى أن نشر العلم وتعليمه في ديار المسلمين أفضل الأعمال وأبرها وهو الذي يُخلد ذكرى الانسان على مر العصور والأجيال . حتى إذا كانت ارادة رب السماء وحان وقت الترحال بعد أن زود نفسه بالعلم وهو ذخيرة المعلم وزاد العالم في كل آن ، ركب الشيخ الجليل سفينة النجاة من شنقيط التي حمل اسمها وخلدها عبر التاريخ في بلاد المغرب ذكرى الشيخ الشنقيطي العالم مع جملة ممن خرجتهم تلك الفساطيط من الخيام فسارت بعلمهم الركبان، ومنذ أكثر من نصف قرن من

الزمان أخذ العالم المؤمن برسالة العلم يجوب البلدان مشرقاً تارة ومغرباً أخرى معلماً حيناً ومرشداً ومتعلماً ومجاهداً يحارب الجهل والجاهلية .

تلقى فضيلة الشيخ محمد أمين الشنقيطي علومه في بلاده ثم اتجه سنة ١٣٢٨هـ<sup>(١)</sup> صوب مكة المكرمة في الشرق نحو سراج الدنيا ومصباح الخلق ليؤدي فريضة الحج ويزور مسجد المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام فيجعل من هناك المنطلق الأول للمشروع العلمي وهو ينثر المعرفة بين طلابه في قلب الجزيرة العربية وأطرافها يجوبها بقلب ينبض بالإيمان فيبني صرحاً للعلم لازالت أمارته شاهدة للعيان تذكرنا بالعلماء العاملين .

وفي حرم المسجد الحرام بمكة المكرمة وعند باب زيادة جلس محمد أمين الشنقيطي يتلقى العلم على شيوخه (أبي شعيب المغربي) قال الشيخ عبد الستار الدهلوي في مخطوطته (فيض الملك المتعالى بأبناء أوائل القرن الثالث عشر والتوالي) المحفوظ في مكتبة الحرم الشريف (اجاز أبو شعيب محمد أمين الشنقيطي ، وكتب لنا ممن عاصره وثق به أن (علي البسام) توجه إلى المدينة المنورة سنة ١٣٤٨هـ واجتمع مع الشيخ الزعبي وفي أثناء المحادثة فيما بينهما سأل الشيخ علي البسام عن الشنقيطي الذي كان يدرس معه عند الشيخ شعيب في باب زيادة من أبواب الحرم المكي فقال علي كنا ثلاثة أصناف : منا من عنده علم ولكن علمه أزيد من عقلية - ومن عندنا من عنده علم ولكن علمه أقل مما يستحقه - وهذا الشيخ محمد أمين الشنقيطي له علم غزير وعقل راجح فقد تضلع بالعربية فتمكن من نحوها وصرفها وعروضها . ومن العلوم الشرعية فتخرج على علماء المغاربة في شنقيط وما حولها ومشايخ الحرم المكي الشريف .

أما الشيخ الشنقيطي فهو غير محمد الأمين المتوفى سنة ١٢٨٥هـ والذي ترجم له الدهلوي وليس بالشنقيطي محمد محمود المتوفى بالمدينة المنورة ممن أورد تاريخ حياته في كتاب فيض الملك المتعالى فقد انجبت شنقيط علماء حفظ المترجمون تراجم لهم أما الشيخ محمد أمين الشنقيطي موضوع بحثنا فقد تخرج في مدرسة الحرم المكي الجامعة تلك المدرسة التي بقيت مصدر اشعاع فكري يفد إليها طلاب العلم من أقاصي المشرق ومن المغرب الأقصى ليتعلموا ويتخرجوا على مشايخ هناك لا يحصيهم إلا الله في أحقاب التاريخ الإسلامي .

ومن هناك ينطلق الطلاب ليصبحوا علماء في أرض الله الواسعة ومنهم الشيخ الشنقيطي الذي اتجه صوب الشرق يجاهد في ميدان العلم وسلاحه الايمان وعताده العقيدة الصادقة فلم

يكثف بالتعليم فحسب بل وجد أن تأسيس المدارس على النهج السلفي خير دعامة للحفاظ على العلم القرآني وسيكون له أبناء بررة يقومون هذه المدارس ويغذونها من بعده وقد حقق الله أمنية الرجل وخلفه طلابه فكانوا خير خلف لخير سلف .

ورحل الشيخ إلى مصر فأخذ من علماء الأزهر وجلس هناك في رواق المغاربة شاباً يتلقى المزيد من العلم وتصدر للتدريس في دار الدعوة والإرشاد بمصر ومن أخذ عنه أحد أبناء آل شاكِر .

وفي بلاد نجد أخذ عن شيخ من شيوخ عنيزة وهو الشيخ أبو وادي إذ درس عليه صحيح البخاري في الحديث وقرأ على قاضي عنيزة الشيخ صالح عثمان القاضي صحيح مسلم . ولما تمكن من العلوم العربية والشرعية بدأ في نشر المعرفة وكل البلاد العربية بلاده فأخذ يعلم اللغة العربية في بيت له في عنيزة قرب بيت محمد السليمان الحمدان ثم اتجه إلى الكويت متخذاً من المساجد منابر للوعظ والإرشاد ورحل إلى الاحساء حيث درس فيها على بعض مشايخها ولم يبرحها حتى عام ستة وعشرين وثلاثمائة وألف . وذكر لنا أن الشيخ فيروز التميمي الاحسائي أحد مشايخه ولدى البحث وجدت أن محمد بن عبد الله بن فيروز التميمي الاحسائي الحنبلي ربما يكون هو شيخه فقد أورد ترجمته الشيخ عبدالستار الدهلوي دون ذكر تلامذته ولكن من سني الوفاة يمكن استنتاج ذلك .

وألقي الشيخ محمد أمين الشنقيطي عصا الترحال في بلده (الزبير) وذلك بطلب من الشيخ (مزل السعدون) وبترشيع من شيخ الحرم المكي الشريف هو الشيخ (شعيب) ليقوم بالامامة والتدريس في (مسجد مزل في الزبير) والذي لا يزال يحمل اسمه وكانت شهادة الشيخ شعيب لتلميذه محمد أمين الشنقيطي أن كتب للشيخ مزل قوله (انني أشرح أحد تلاميذي وهو الشنقيطي والذي اعتمد عليه بالحفظ والفهم) وعلى هذا الأساس توجه إلى الزبير .

وقد وصل المبعوث من قبل شيخ الحرم المكي شعيب الكيالي المغربي والذي توجه إلى المغرب ليصبح رئيس قضاة مراكش أو مايسمونه شيخ الاسلام في بلاد المغاربة وبذا شع نور من العلم من حرم مكة المكرمة إلى بلاد العراق وأقبل طلاب العلم يسألونه عن الشيء الذي يتمناه فيقول لهم العلامة الشنقيطي (الشيء الذي أتمناه في حياتي أن يكون في الحرم المكي إمام واحد) . وكان أربعة أئمة يؤمنون المسلمين في صلواتهم حسب المذاهب الأربعة وشاء الله تعالى

أن يحقق ما يصبوا إليه المعلم والعالم العامل الشيخ الشنقيطي فتحققت أمنيته في عهد المغفور له صقر الجزيرة العربية (عبد العزيز آل سعود) فأصبح أمام واحد للمسلمين وهم يتوجهون لله الواحد الأحد ، وسوف نستعرض آثاره العلمية ومؤساته التعليمية وجهاده في سبيلها . لقد شهد الحرم المكي عدداً لا يحصىهم إلا الله من العلماء وطلاب العلم ومنهم شيخنا الشنقيطي الذي تخرج في الحرم المكي فاتجه الشيخ محمد أمين الشنقيطي نحو (قصة الزبير) ليؤم الناس ويرشدهم ويعلمهم في مسجد (مزعل باشا) ووصل الشيخ ووجد أن اماماً قد عين مكانه بعد أن استطال مؤسس المسجد مدة التحاقه ، هذا الامام هو الشيخ (محمد بن رابع) وهنا تبدو التضحية ونكران الذات والروح الاسلامية العالية حينما أخذ كل من الشيخين يلح على الآخر أن يتسلم منصب التدريس في البلد وأمامة المسجد ، وأخذ الشنقيطي يعقد ندوات التعليم بعد صلاة العشاء يحدث الناس ويعظهم ويلقي المحاضرات متخذاً من المساجد المتعددة في بلدة الزبير أماكن للوعظ والتدريس والتوجيه نحو مستقبل علمي مشرق والأهالي يتحلقون حوله في كل مسجد يحدث فيه .

وما كان من أهل البلد إلا أن تبرعوا له براتب شهري ترغيباً للعالم في البقاء بين ظهرانيهم بعد أن وجدوا أن عنده علماً نافعاً . وسعوا له في الزواج فحقق الله سعيهم وصاهرهم ، واتخذ من مسجد (آل ابراهيم) مكاناً لمدرسته ان صح أن نسميها مدرسة وفي نفس الوقت كان يسافر إلى الكويت ليقوم بالتدريس هناك ولكن بعض السعاة والحساد وقفوا في طريقه حينما رأوا تكاثر الناس حول حلقاته العلمية التي يعقدها في كل من بلدة الزبير وإمارة الكويت وقتئذ وكان مقره في الجمعية الخيرية الإسلامية بالكويت إذ اتخذها مدرسة يعلم فيها أصول الدين واللغة العربية وذلك عام تسعة وعشرين وثلثمائة وألف هجرية في عهد الشيخ مبارك آل صباح تلبية لطلب أهل الكويت ليلقي المحاضرات في اللغة وعلوم الدين ودُعي الشيخ للجمعية الخيرية في الكويت فلبى الدعوة قادماً من الزبير سنة ١٣٣١ هـ ولبث مدة ينشر أفكاره السديدة وتعاليمه الرشيدة بالوعظ والتعليم في الجمعية تارة وفي المساجد أخرى ومازال يدأب في هذا الإصلاح إلى أن طراً ما اضطره إلى مغادرة الكويت<sup>(١)</sup>.

وفي ربيع الآخر سنة ١٣٣١ هـ أقيم في الجمعية الخيرية بالكويت حين افتتاحها حفل ألقى فيه الخطب فدعي المحدث الفاضل الشنقيطي من الزبير ليقوم بمهمة الوعظ والتعليم وغادرها بعد مدة لأمر سياسي فأقفلت الجمعية الخيرية بالكويت ووقف دولا ب حركتها<sup>(٢)</sup> وبقي هذا

النهج حتى قامت الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤م ١٣٣٢هـ فحاول الانجليز اعتقاله في الكويت لموقفه المؤيد للعثمانيين ودعوته أن لا يحارب المسلمون بعضهم بعضاً لمصلحة اعداء الغرب والإسلام من المستعمرين الأجانب . ولما أراد القنصل الانجليزي في الكويت القاء القبض عليه نأى بجانبه عن محيط الكويت وزمّ مطالباه إلى الزبير<sup>(٣)</sup> ثم اتجه العالم الشنقيطي إلى (حائل) ومنها إلى (القصيم) واستمر هناك يعلم حتى إذا وضعت الحرب أوزارها وحاول المستعمرون اعتقاله لافتيته بوجود الجهاد تحت راية موحدة وهي راية التوحيد بجانب السلطنة العثمانية ضد الانجليز ولكنه نجا منهم والتحق بالمجاهدين في البدرة واشترك في حرب (سيحان) قرب نهر يقال له سيحان على ضفاف شط العرب . كما اشترك المجاهد الشنقيطي في حرب المستعمرين الأوربيين فساهم في معركة (الشعيبة) وجرح في هذه المعركة والشعيبة مكان قرب مرقد الزبير وطلحة رضي الله عنهما وحضر حصار الكويت أو (كوت عبيد) وتبع فلول الجيش العثماني إلى بغداد ولما تمكن الدخيل الاجنبي من البلاد خرج الشنقيطي إلى نجد ماراً بالكويت وسار على خطته السلفية في الاصلاح والحث على الجهاد بالسيف وبالقلم فاستوطن مدينة عنيزة في القصيم وأسس مدرسة أو قام بالتدريس في (عنيزة) وظل مجاهداً يحارب الجهل أربع سنوات ينشر الوعي ويعظ الناس ويرشدهم رغم ماواجهه من صعاب فقد أغضب بعض أعياء العلم وأوغروا صدر آخرين من موأزريه . ولكن بقي من الرجال من يشد أزره ويقدر فضله ويحترم مكانته العلمية لما اتصف به من رجولة وأخلاق عالية وكان رحمه الله حجة في الحديث والتفسير واللغة العربية مثلاً للاستقامة والتضحية النموذجاً في المثابرة والصلابة والتخلق بخلق القرآن ، ثم بعد ذلك عاد الشيخ الشنقيطي من عنيزة إلى الكويت وألقى عصا تسياره في الزبير وهناك تزوج فيها .

تأسيس مدرسة النجاة الأهلية : استقرت الأحوال بعد الحرب العالمية الأولى وعاد الشيخ الشنقيطي إلى بلدة الزبير في حوالي سنة ١٣٣٧هـ ليرسي أسس مدرسة سيكون لها شأن ونصيب في التاريخ وكانت الأذهان مستعدة لتلقي العلوم فأخذ ينشر فكرة تأسيس مدرسة تعني بالنشر منذ حدثتهم فتزودهم بالعلوم التي تصلح بها دنياهم فيخرج جيل صالح يسير الركب الحضاري متعزاً بدينه مفتخراً بقوميته ولاشك أن أمثل طريق لتنفيذ هذه الفكرة هو فتح المدارس الصالحة ، فاستجاب له جماعة من أهل البلد اقتنعوا بفائدة المشروع ونفعه فالف منهم لجنة انتخبته رئيساً لها وكان ذلك عام ١٣٣٩هـ الصادف ١٩٢٠م .

ولقد كان التعليم في مدينة الزبير - الواقعة غربي البصرة الحالية والتي نشأت على أنقاض مدينة البصرة القديمة والمطلّة على الخليج العربي وعلى مشارف الصحراء - كما كان التعليم في غيرها من أكثر البلاد في الزمن الماضي على الطريقة التقليدية وهي طريقة الكتاتيب ويندر فيهم من يتعلم الكتابة . وفتح العثمانيون مدرسة تسمى الرشدية لا تختلف كثيراً عن الكتاتيب .

أما (مدرسة الدويحس) المؤسسة في الزبير منذ سنة ١١٨٠هـ وأثارها اليوم مقابل مسجد النجادة تماماً فقد أسسها ابن دويحس الشاس وكان التدريس فيها يتولاه عادة قضاة البلد إذ جرت العادة أن يكون القاضي في البلد اماماً وخطيباً في المسجد الجامع المقابل للمدرسة وهو (جامع النجادة) كما يقوم بوظيفة التدريس في مدرسة الدويحس علاوة على قيامه بمهمة القضاء في البلدة ، ويعين الشيخ الذي يتولى امرة البلد بأمر من الدولة العثمانية وقتئذ أو من واليها في البصرة وليس للقاضي صفة رسمية بين مدرسي مدرسة الدويحس .

وبقيت هذه المدرسة منذ ذلك التاريخ حتى وضعت دائرة الأوقاف يدها عليها . ومن قام بالتدريس فيها (الشيخ عبدالله الحمود) (والشيخ الجامع) (والشيخ عبد المحسن أبا بطين) الذي كان عالماً وقاضياً وشاعراً ثم مدرساً في مدرسة النجاة وقد أورد ذكرهم الشيخ عبدالستار الدهلوي في مخطوطة فيض الملك المتعالى المحفوظ بمكتبة المكي الشريف مع العلماء الذين درسوا أو تعلموا في الحرم المكي الشريف .

ان المستوى التعليمي في مدرسة الدويحس في الزبير المؤسسة منذ أكثر من مائتي سنة يشبه المعاهد العالية في منهجها ويسكن طلابها في نفس المدرسة ويعيشون على مايقدمه أهل الخير إليها ومايساهم به العلماء والقضاة والمدرسون ومايجود به الناس في المناسبات لتقدم هذه المدرسة . وكانت وفود الطلاب من نجد والاحساء والحجاز تغد إليها لطلب العلم . وفي يوم الجمعة تتبرع بعض النسوة بغسل ملابس الطلاب وتعطيرها بالبخور في بيوتهن ثم تُعدنها لهم جاهزة قبيل صلاة الجمعة .

وإذا كانت مناسبة زواج أو دعوة كان طلاب مدرسة الدويحس المتقدمين في مائدة قد خصصت لهم بجانب من جوانب الحفل أو في غرفة خاصة ، حتى إذا ما انتهوا من طعامهم تقدم المدعوون من الأهالي للمائدة . كل ذلك اجلالاً لطلاب العلم وتكريماً للوافدين منهم من البلاد النجدية والحجازية والاحساء والكويت وغيرها من ديار مجاورة .

وقد توزع على طلاب هذه المدرسة بعض النقود التي يتبرع بها بعض أهل الخير من زكاتهم لأن المدارس التي تعني بأمور الدين وتنشر تعاليمه وتهذب أخلاق الناشئة مثل مدرسة الدويحس سابقاً ومدرسة النجاة حالياً جرى أن تصرف الزكاة إليها فهي تقوم بالجهد في سبيل الله وفي نصرة دينه والدفاع عن الاسلام وحمايته من أعدائه بتكوين جيل يدافع ويحمي حوزة الدين بالعلم وهذا ماقامت عليه مدرسة النجاة تلك التي سعى الشيخ الشنقيطي في تأسيسها على النهج السلفي ويبدأ تاريخ تأسيسها على ما ذكره (الشيخ عبدالله الدخيل) وهو أحد المساهمين في التدريس بها حتى افتتاحها في بيت العلي. وكان نائب الشيخ محمد أمين الشنقيطي (الشيخ عبد الرزاق الدليل) ومن الأساتذة الأوائل (الشيخ أحمد بن خميس) من قضاة الكويت والشيخ عبدالله المزين والشيخ ناصر الأحمد والشيخ أحمد العرفج وغيرهم<sup>(١)</sup>.

وساهم الشيخ محمد العسافي في وضع نظامها وقام الشيخ عبدالحليم أفندي أمام مسجد النقيب بالتدريس فيها سنة ١٣٢٤هـ.

وهنا بدأ النقاش حول تسمية هذا المعهد العلمي الذي سيحتل مكانه بين المعاهد العربية في العصر الحديث فقال الشيخ الشنقيطي نسميه (صداء) بدال مشددة مستشهداً ببيت من الشعر وهو :

ماكل ماء كصداء لوارده نعم ولا كل نبت فهو سعدان  
وسعدان: نبت فيه شوك كثير . وصداء : ماء واقع جنوب بلدة (مرات) في الوشم بجنب (أشقر) وهو دائماً عذب .

ثم اقترح آخرون أن تسمى المدرسة باسم (النجاة) وسميت كذلك وهي الآن تصل إلى خمسة وستين عاماً هجرياً من تاريخ تأسيسها . فقد جمعت لها الاعانات وتم بناء هذا البناء القائم اليوم في محلة الرشيدية .

وقد شهد عام ١٣٣٩هـ عودة الشيخ الشنقيطي من الحج عن طريق البحر وبصحبة الشيخ محمد البريه إمام (مسجد الخال) قدما من بومباي ومعهما (عبد الوهاب الخليوي) وفي مستهل هذه السنة في الخامس والعشرين من شهر محرم بدأ الشيخ جهاده لفتح المدرسة فتأسست (جمعية) لها تهدف لنشر الثقافة وارساء قواعد الدين في النشء وتربيتهم تربية استقلالية



يعتمدون فيها على أنفسهم في كسب معيشتهم وتحب إليهم الأعمال الحرة . وهي تتوسل إلى تحقيق هذا الهدف بفتح المدارس على اختلاف أنواعها ودرجاتها في جميع أنحاء البلاد منذ عام ١٣٣٩ هـ وهي السنة الأولى من تأسيسها .

ويعتبر الشيخ الشنقيطي المؤسس لهذه الجمعية بمؤازرة نخبة من أهل البر والاصلاح وقد استطاع مع هذه النخبة الممتازة فتح المدرسة التي جمعت بين العلوم الدينية وتقديس الشعائر الاسلامية من جهة وبين العلوم الدنيوية النافعة من جهة أخرى لاعداد جيل يسير ركب الحضارة يحمل ثقافة نافعة تجمع بين الدين والدنيا وتقوده إلى ساحل النجاة وذلك بتدريس عقيدة السلف الصالح والتحذير من البدع والخرافات ومقاومة الاحاد والتحلل . وتعني المدرسة باللغة العربية وحسن الخط العربي وتهتم بتعليم مبادئ مسك الدفاتر لتزهل طلابها للعمل الحر ، وليس أدل على نجاحها في ذلك من أن أكثر موظفي المحلات التجارية من تلاميذها .

ونجاح خرجيها في دراساتهم العليا دليل آخر على نجاحها . حتى انها اهتمت بتغذية الروح الرياضية وساهمت في مباريات حصلت فيها على كؤوس فضية .

هذا بعض ماورد في نظامها وقد شجع الاهلون هذه المدرسة فتبرع الموصرون سنوياً في حفل يقام لهذا الغرض ويلقي الطلاب الخطب والقصائد والتمثيلات التاريخية وتقدم وزارة المعارف منحة سنوية . ويسجل التاريخ للشيخ (أحمد المشاري البراهيم) مساهمته بتشجيعه للشيخ الشنقيطي على تأسيس المدرسة على مراحل التعليم من أولى فابتدائي وعالٍ وأعلى وظهرت في سنة ١٣٣٩ هـ الفكرة إلى حيز الوجود وبدأ تنفيذ تأسيس مدرسة فقد استؤجر لها محل . ثم ضعفت ماليتها فسافر الشيخ الشنقيطي إلى بلاد الهند فجمع من تجار العرب هناك أربعة عشر ألف ربية فبني فيها مقر المدرسة الحالي . بينما قدم (الشيخ أحمد المشاري البراهيم) جميع أخشاب قصره وهو قصر كان قد اشتره في حينه وكان (لخالد العون) . ثم ساهمت مديرية الأوقاف بمنحه شهرية مقدارها سبعمائة وخمسون ربية . والمعارف بنحو ألف ومائتي ربية سنوياً حتى النساء من أهل الخير ساهمن في هذا المشروع الجليل فقد قدمت المحسنة السيدة (منيرة العون) أرضاً أقيم عليها بناء المدرسة الحالي واستقامت المدرسة (مدرسة النجاة) في الزبير كما استقامت مدرسة الدويمس في الزبير ومدارس الفلاح بمكة وجدة والهند ودبي والمدرسة الصولتية بمكة التي أسستها صولت النساء وغيرها من معاهد العلم التي خرجت ولازالت تخرج الكثير من رجال

اليوم والمستقبل . وللحرم المكي الشريف نصيب وافر في تعليم مؤسسي هذه المدارس ومدرسيها فهو المدرسة الأصلية التي عملت شيوخها وعلى أيدي أولئك الشيوخ تعلم رجال الأمت واليوم وستبقى معاقل للعلم يرحم الله العلماء العاملين في كل زمان ومكان .

لقد خلف الشيخ محمد الأمين الشنقيطي تراثاً علمياً وجلس للتدريس في الدوحة المباركة التي غرسها فأثرت في أبنائها ولا زالت شاخة تحكي تاريخ العالم العربي المسلم الشنقيطي وهو يجوب الديار من المحيط إلى الخليج .

حقاً ان في سيرة الشيخ لشنقيطي ذكرى للعلماء العاملين بعلمهم وهي تذكرنا ان علينا واجباً لا بد ان نقدمه ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً . . وهما هو الشيخ الشنقيطي وقد خلف من العلم النافع الذي نشره من المحيط إلى الخليج فقد رست سفينة النجاة هناك على مشارف صحراء نجد بأرض العراق وتطل على بعد يسير من الكويت وهي ترفع على ساريتها راية كتبت عليها (النجاة) المعهد العلمي الذي لازال وسيظل له شأن كبير في التاريخ المعاصر .

وكان يوم الاربعاء غرة ربيع الأول ١٣٣٩ هـ المصادف الرابع عشر من شهر نوفمبر (تشرين الثاني عام ١٩٢٠ م).

هو أول يوم مبارك فتحت فيه المدرسة أبوابها باسم (مدرسة النجاة الأهلية) في الزبير وقام الشيخ محمد أمين الشنقيطي بتدريس اللغة العربية وكان أول درس قام بتدريسه صباح يوم الاربعاء في موضوع ألفية ابن مالك في النحو .

وهانحن نحي ذكرى مرور خمس وستين سنة على رفع ذلك العلم على تلك السفينة العلمية الراسية في بلدة الزبير وقد حل الشيخ الشنقيطي بين أهلها ليعيد تاريخ البصرة القديمة التي أسسها عتبة بن غزوان أيام الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وقد كان لها نصيب في تاريخ صدر الإسلام إذ حوت من الصحابة الزبير بن العوام ابن عمه رسول الله ﷺ . وطلحة بن عبيد الله الذي صد سهماً بيده عن رسول الله ﷺ في وقعة أحد ومن العشرة المبشرين بالجنة . وأنس بن مالك خادم الرسول الأمين عليه الصلاة والتسليم والمسجد الجامع للبصرة القديمة بمنارته التي تقص أحسن القصص عن حلقات العلم للامام علي كرم الله وجهه والحسن البصري وابن سيرين والتابعين أيام انتشروا في الأرض لنشر الإسلام والقضاء على الجهل

والجاهلية فمصرفوا الأمصار وجندوا الأجناد ودثّنوا الدواوين وعمروا الأرض وأخرجوا أهل البلاد المفتوحة من نير الاستعباد إلى دين العدالة الاجتماعية والأخوة والحربة . دين العلم والهداية .

وخلف ذلك السلف الصالح خير خلف لخير سلف ومنهم الامام الشنقيطي الذي لعب دوراً مهماً في تأسيس صروح العلم ونشر الثقافة في كل ربيع حل فيه متخذاً من المسجد الحرام الذي بمكة المكرمة منطلقاً لسعيه المشكور وعمله المبرور وتجارته التي لن تبور وهو لذلك يرسم لنا صورة المسلم العامل لعلمه الذي يمكنه أن يقدم لآخوانه الخير العميم بما ينفعهم في دينهم ودنياهم إذا كان عمله خالصاً لوجه الله وحينما تسمو النفوس إلى روحانية فوق الماديات وذلك لعمري مآث عليه الإسلام ولنا في سير الصحابة والخلفاء والقواد الأوائل ومثلهم العلماء العاملون بعلمهم خير دليل وهم يعملون في دنياهم لخير أمتهم ويخرجون من هذه الدنيا فلم يخلفوا سوى كتبهم المخطوطة أو عدة حريهم . هاهو أبو بكر الصديق يصرف أربعين ألف درهم وهي كل تجارته في سبيل الدعوة ويكتفي بأربعة دراهم في اليوم تعطى له من بيت المال وذلك القائد الخالد خالد بن الوليد لم يخلف سوى عدة حربه وفرسه وجعلها وقفاً للمجاهدين ومثله صلاح الدين الأيوبي لم يخلف درهماً ولا ديناراً على ما ذكره قاضيه بن شداد . . من العلماء (ابن عباد) الذي خلف مدرسة بمكة خرجت فطاحل العلماء في الحديث والتفسير وعلوم القرآن وأيام العرب وانتشروا في كل مكان وملأت كتبهم خزانات الكتب . والواقدي رئيس قضاة بغداد أيام المأمون نقلت كتبه في مائة وعشرين قرأ . وكانت ستمائة قمطر . لقد مات ولم يكن له أكفان فبعث المأمون باكفانه .

وإذا ذكر الطبري فقد صرف ثروته ليعلم تلامذته ويطعمهم ويكسوهم وقد خلف تفسيره الموثوق وتاريخه حجة في بابه .

أما الشنقيطي فقد نحا نحو هؤلاء عندما سعى في تأسيس مدرسة النجاة بالزبير وقد شهد اليوم العشرون من شهر ذي القعدة من سنة ١٣٤٠ هجرية تشكيل هيئة إدارية لجمعية تقوم بتأسيس المدرسة يرأسها الشيخ محمد أمين الشنقيطي ويعاونه نخبة من أهل العلم ورجال الفكر وأهل الخير ومنهم الشيخ ناصر الأحمد والشيخ محمد العسائي والشيخ أحمد الدايل والشيخ عبد الرزاق الدايل والحاج السويدان والشيخ محمد السند والشيخ محمد العوجان

والحاج ابراهيم البسام وداود البريكان وناصر العلي الصانع وأحمد راشد الشاميبي والحاج محمد سليمان العقيل والحاج عبد المحسن المهيدب وأحمد التركي وعبدالرحمن الفريح وناصر العلي الصانع . وقد انتخبت هذه اللجنة من بينها هيئة إدارية تتألف من الشيخ محمد أمين الشنقيطي رئيساً والحاج ابراهيم البسام نائب للرئيس والحاج محمد سليمان العقيل كاتباً والشيخ محمد العسافي أميناً للصندوق وكل من الشيخ ناصر الأحمد وأحمد التركي وسليمان السويديان وعبد المحسن المهيدب وداود البريكان أعضاء ثم بتاريخ ٢٠ ذو القعدة ١٣٤٠هـ شكلت الهيئة الإدارية لجنتين: الأولى لتنقيح نظام الجمعية وتتألف من السيد عبد الوهاب الطبطبائي والشيخ ناصر الأحمد والشيخ محمد العسافي والحاج سليمان السويديان .

واللجنة الثانية لتنقيح نظام التعليم في المدرسة من الشيخ محمد أمين الشنقيطي والشيخ ناصر الأحمد والشيخ محمد السند والشيخ محمد العوجان .

وقد صادقت وزارة الداخلية على نظام الجمعية وكذلك وزارة المعارف على نظام التعليم وذلك في سنة ١٩٢٢م ثم عدل نظام الجمعية بعد ذلك وصادقت عليه وزارة الداخلية سنة ١٩٤٩م ثم صادقت عليه مجدداً سنة ١٩٥٤م بعد صدور مرسوم حل الجمعيات واعتبرت الجمعية من المنافع العامة .

ولما كان المال وسيلة من وسائل الحياة الهامة وخير الناس من يوجهه إلى ما يصلح دينه وما ينفع به الآخرين ويخلد اسمه مع الخالدين فقد تبرع الشيخ أحمد المشاري البراهيم بخمسة آلاف ربية لاستئجار مكان للمدرسة وتأتيه بما يلزم من أثاث ولوازم مدرسية وتعيين المعلم الأول الشيخ عبد الرزاق الدايل ليعين أو يساعد الشيخ الشنقيطي . فنقل الشيخ الدايل الأولاد الذين كان يعلمهم إلى المدرسة الجديدة وكانوا نحو ثلاثين طالباً وذلك في اليوم الأول من شهر ربيع الأول سنة ١٣٣٩هـ وهو أول يوم افتتحت فيه المدرسة أبوابها باسم مدرسة النجاة الأهلية أو مدرسة الشنقيطي كما هو معروف بين الوسط العامي من الناس هذا الاسم قد خرج نتيجة القرعة من بين عدة أسماء هي : الفلاح - المعادة - النجاح وصداء .

وجلس الشنقيطي في صباح يوم الأربعاء ليلقي أول درس في تاريخ المدرسة وموضوعه الألفية في نحو اللغة العربية على مأورده ابن غملاس في مخطوطته التي حوت مذكراته وأقبل الطلاب على المدرسة وتزاحموا وتزايد عدد المعلمين ففي الأول من ربيع الأول سنة ١٣٣٩هـ



تقریباً ۱۰۰۰

وكانت مصر في الحاضر من قبله الشجر على عهد السلفين مرفوعا عن الأرض

الحمد لله الذي جعلنا من آل أبي طالب من آل محمد وآل محمد من آل أبي طالب

والتاريخ في هذا الكتاب هو تاريخ العرب في الجاهلية والاسلام

القصير وقال المشي ما معناه شاعرا كما قاله بيتك انك تقصدا

١٠. الشيب والكثرة على الشيب من المضاف والزاد فالزاد فيه فاعلها الشيب والمضاف إليه الشيب من المضاف اليه

هو الحسن بن علي بن سعيد بن عبد الله بن محمد بن الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان.

سبقه والذو كان عليه الشبه بعد علم المزاج صار الضمير كثير الاعتراض والاسناد على الناس الا انه وان اقر

[illegible]

وَأَخْبَرَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، عَنْ يَحْيَى بْنِ أَبِي حَسْبٍ، عَنْ أَبِي بَكْرٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَدْرِي أَنَّ بَيْنَهُ وَبَيْنَ اللَّهِ شَيْءٌ، مَاتَ مُشْرِكًا».

ابن الخزرجي لا يوجبها في الفقه والقصة موجودة في أمالي ابن علي القاري وأهل الفقه يسمونها القنطرة

وهو خلقهم وبهم يوم في ذلك وما كان ينبغي له لأن مثله ينبغي له الصحف من القلم مضيق

والاسم في معرض تقليد الداء فقلت له انما انعم بكم وجرؤا ان ازيد في العدة وكون

العقصة في الامام لا ينبغي وسودعا في النواذر ولم يرتفع لادامى وللب الذن فبنت فيه

(تلف کتبہ میں) اس سوا و اس میں قبیلۂ احرار اطعمہ ذوی بنیاد و کی درجہ

ابن سبیر نے کہا کہ میں نے اس کو دیکھا ہے کہ وہ اس کے قریب آئے ہیں لیکن میں نے اس کو نہیں دیکھا ہے۔

[illegible]

من البلية منهم عبد الله بن أحمد دام هذا الخلع نقول أما شيخنا أبو فاطمة عليه السلام

بأنه قد استعمله، وإن استعمله لم يصدر للكلام فكيف يجعله، والآخرون فقالوا: إن ما بين يديهم

وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ الْبَشَرَ فَنَعْمَ رَبُّهُمَا تَعَلَّمَ كَلِمَ الْبَرِّ وَتَبَيَّنَ لَهَا الْإِسْلَامَ وَأَنزَلَ مِنْهَا مِائِدَةً وَمَا كَانَ إِلَّا مِنْ قَبْلِهِ وَسِعَ الْعِلْمُ نِعْمَ الْوَعْدَ وَمَا عَدُتْهُنَّ

*وكانوا هم الذين انزلوا من قبله في حطيرهم والقصص التي اصابنا لا تجعلنا نعتلها ولا نحققها لان*

[illegible]

الحام قال والفحم اذا اقبلت به في النار لم يدر صهرها فقال له الفم لماذا فقال له الفم

١٠٠

العمل في قبيل محاولة المدينة وكان لا يزال في المدينة شمس طرية مدمرة في جوفه

أعلم بكل ما كان يأخذه من الرأوس أو عظم الخنجر أو غيره ذلك واقتضيه نظم مدرسته أن يفتنه الله ربنا

فَنظُمَ بِمِثْلِهِمْ عِنْدَ اسْفَاطِهِ عَذْرَاءُ فَضْلًا وَفَوَاهِ عِلْمَ حَالَةٍ عَمْرٍَا شَدِيدٍ فِدَا عِرْسَانِهِ وَكَانُوا أَعْيُنَ

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ

في الدلالة

[illegible]

صَارَتْهَا فِي الصَّلَاةِ وَالْجَمْعِ وَالْمَجْلِسِ وَفِي الْمَسَاجِدِ وَالْمَدَائِنِ وَالْبُلُكَةِ وَالْأَنْبَاءِ وَالْإِسْرَارِ إِلَيْهِ وَالْيَضَرِّ

برآمدی کے لئے اس کی اس بات پر اصرار تھا کہ وہ صرف ایک ہی چیز کے لئے تیار ہے، وہ ہے کہ وہ اپنے

\_\_\_\_\_

*Journal of Management Education* 30(6)

100



كان تعيين أول شيخ فيها هو الشيخ عبد الرزاق الدايل .

وفي الأول من جمادى الأولى سنة ١٣٣٩هـ كان الشيخ أحمد الخميس يعلم فيها وفي نفس التاريخ الشيخ علي السبيعي وفي أول جمادى الآخرة سنة ١٣٣٩هـ تم تعيين الشيخ أحمد العرفج ويوسف الجامع وفي أول شعبان سنة ١٣٣٩هـ عين الشيخ عبدالله المزين وفي أول ذي القعدة ١٣٣٩هـ عين عبدالله الدخيل وفي أول ربيع الثاني عام ١٣٤٠هـ عين الشيخ عبد الرحمن الهيبي وعبد القادر الدايل وجاسم العفرب وتقي الدين الهلالي ومن هؤلاء من كان لهم طلاب يدرسون عليهم في المساجد الجامعة مثل الشيخ عبد الرحمن الهيبي كان يدرس طلابه في مسجد النقيب فلما عينوا في المدرسة انتقل معهم طلابهم إليها وتوسعت المدرسة وزاد عدد الطلاب فتعاقدت مع مدرسين من الأقطار الشقيقة وضاعت بهم البناية المستأجرة فاشترت الهيئة المشرفة أرضاً شيدت عليها المدرسة الحالية . وتوقف البناء حيناً من الزمن لقلة المال فسافر الشيخ المؤسس إلى الهند (بومباي وكراچي) وأقطار الخليج العربي فحصل على المال الذي أظهر المدرسة الجديدة إلى حيز الوجود وكان تمامها في سنة ١٣٤١هـ .

وجدير بالذكر أن الشيخ محمد أمين الشتيبي قد تبرع برواتبه لمدة ثمانية وعشرين شهراً منذ تأسيس المدرسة إلى عودته من الهند تبرع بها للمدرسة تنازل عن ذلك المبلغ مؤسس المدرسة وأسقطه وكتب بخطه تحت القرار انه لا يوافق على استلام المبلغ وان السمي في هذا المشروع العلمي الانساني واجب كان مرتبه في كل شهر مائة وخمسين ربية .

وافتحت المدرسة السنة الدراسية سنة ١٣٤١هـ بثلاثمائة طالب وبعشرة معلمين ورغم كثرة طلبات الالتحاق فقد رفضت لقلة امكانيات المدرسة مالياً ويساهم الطلبة بتقديم خمس ربيات إلى ربية واحدة لكل طالب سنوياً ويعفى منها الفقراء وتخفيض للاخوة ويسدد العجز من تبرعات الاهالي .

وعلى أثر مطالبة الهيئة الادارية بالمال ساعدت الأوقاف بوزيرها عبد اللطيف المنديل بإعانة بعد أن درس أحوال المدرسة سياحة الحاج حمدي الأعظمي على رأس لجنة أرسلتها الأوقاف لهذا الغرض وقررت أن المدرسة قائمة بعمل جليل ولا بد أن تصرف عليها من أوقاف المسلمين لنشر التعليم وغرس الدين بين أبنائهم وتنمية روح الفضيلة بين أحفادهم .

وكانت اعانة الأوقاف سبعة آلاف وأربعمائة وسبعين ربية في السنة عام ١٩٢٣م كما ساعدت



## المعارف بألف وخمسة ربية .

وازدهرت الحياة في المدرسة الناشئة وأسقطت المصروفات عن جميع الطلاب وتعاقدت مع المعلمين الأكفاء وتوسعت في قبول الطلاب الجدد فزاد عددهم ومضت بجهد وحماس إلى غايتها وقدمت لها المساعدات من أهل الخير من كافة طبقات المجتمع حتى المدرسين منهم الشيخ جاسم العقرب والشيخ خليفة شعيان وغيرهما بعد أن واجهت صعوبات مالية إذ انقطعت عنها بعض تلك الاعانات بعد عدة سنوات ثم يقطع كل الاعانات في سنة ١٩٢٧ م . واحتارت الهيئة الادارية هل تعيد المصروفات على الطلاب فتضاعفها عما كان من قبل أم توصل أبواب التعليم أمام الطلاب المتزايدين فتركهم مشردين في الطريق تائهين في مهامه الجهل ولكن فرج الله قريب وما أقربه من المخلصين وما أسرعه ممن يعرف ويقدر قيمة العلم والتعلم وإذا بالجماعة من أهل الخير في البلد يتنادون لاجتماع في بيت الحاج سليمان وحمد الذكير ليرتبوا على أنفسهم تبرعات سنوية يدفعونها من غرة شهر محرم سنة ١٣٤٦ هـ الموافق لشهر تموز (يوليو) ١٩٢٧ م .

ومن تبرع في ذلك الاجتماع التاريخي  
سنة ١٩٢٧ م :  
ثم تبرع بعد ذلك أي بعد عقد ذلك  
الاجتماع التالية اسماؤهم :

ربيعة :	ربيعة :
٢٠٠ سعد الربيعه	٨٠٠٠ سليمان وحمد الذكير
١٥٠ صالح العبدالله البسام	٥٠٠ عبدالمحسن الطبطيني
١٠٠٠ الشيخ مصطفى البراهيم	٤٠٠ فهد المحمد الراشد
٥٠ عبدالمحسن المهيدب	٢٠٠ محمد السليمان العقيل
٥٠ أحمد السويلم	٢٠٠ أحمد الثاقب
٥٠ علي العبدالكريم المهيدب	٢٠٠ عبدالعزيز الفليج
٤٠ محمد الحمد الفارس	٢٠٠ محمد الناصر الصالح واخوانه
٥٠ عبدالعزيز السالم البدر	
٣٠ منصور أبا الخيل	

حتى معلمي المدرسة تبرعوا ببعض رواتبهم بعد أن جمعهم الشيخ الشنقيطي بداره وشرح حال المدرسة وطلب منهم التبرع والمساهمة بتقويم المدرسة فاستجاب المعلمون وهم من أهل الفضل والصلاح يقدمون المصلحة العامة على مصلحتهم فتنازل البعض عن نصف راتبهم وآخرون عن الربع أما الشيخ الشنقيطي فتنازل عن ثلثي راتبه وكان مائة وخمسين فأخذ يتقاضى خمسين ربية فقط وسارت المدرسة منذ سنة ١٩٢٧م متعثرة محتفظة بعدد طلابها ومدرسيها ويجدر أن أدون للتاريخ أسماء المدرسين الذين تنازلوا عن قسم من رواتبهم ابتداء من شهر آب (اغسطس) ١٩٢٧م وهم :

أصحاب الفضيلة كل من :	والشيخ عبدالله المسند
الشيخ محمد أمين الشنقيطي مدير المدرسة	والشيخ عبدالله العودة
والشيخ ناصر الأحمد	والشيخ سليمان عبدالكريم
والشيخ قاسم العقرب	والشيخ عبدالمحسن الربيعه
والشيخ عبدالرزاق الدايل	والشيخ عبدالكريم الصانع
والشيخ مشعان المنصور	والشيخ عيسى الشرهان
	والشيخ عبدالمحسن المحمد الشقير .
	والشيخ أحمد العرفج .

وتوفى بعض هؤلاء المتبرعين وأولئك التجار الاخيار الذين قدموا تبرعات سنوية فاختلف توازن المدرسة المالي وتفاقت الازمة المالية العالمية رغم نشاط الهيئة المؤسسة الادارية لتدبير المال فقد افق بعض علماء البلد بجواز صرف الزكاة إلى المدرسة لحقوها بمصرف (في سبيل الله) هذه الفتوى وقعها المشايخ محمد العسافي وعبدالوهاب الفضيل ومحمد السند وابراهيم البين وعبدالله الرابع . وفتوى أخرى موقعه من المشايخ عبدالله الحمود وعبدالمحسن أبا بطين ومحمد الشهبان رحمهم الله .

واعتمدت على حفل سنوي يقام في المدرسة يحضره أولياء أمور الطلاب وغيرهم تلقى فيه الخطب والقصائد والتمثيلات التاريخية ثم يعمل اكتاب لجمع المال وقد حصل لها من سعادة الخير الكثير ومنهم (تحسين علي) متصرف لواء البصرة الذي يذكره التاريخ حين تبني المشروع في كل عام منذ سنة ١٩٣٤م واستمرت منحة وزارة المعارف مطردة الزيادة إلى سنة ١٩٦٦م

حيث بلغت ألف دينار وكان يحث الناس على التبرع للمدرسة ويرأس احتفالاتها السنوية لمناصرتها وتأييدها فحصل لها من مسعاه خير كثير وحرى بالذكر أن لا يقطن البعض أن طريق التأسيس محمد أمام المؤسسين ومنهم الشيخ الشنقيطي وصحبه الكرام أو أن طريق التعليم مفروش بالورد والرياحان فقد قام ضد هذا المشروع العلمي الانساني فريقان من الناس ممن دأبهم مقاومة الاصلاح بحجة تدريس الجغرافية وكروية الأرض ومنشأ المطر ونحو ذلك يرونه خروجاً على الملة .

وفريق آخر أرادوا الوقوف أمام هذه المدرسة التي تأخذ بما أخذ به السلف الصالح وهؤلاء اعتدوا على الشيخ الشنقيطي ولكنه صبر وصمد أمامهم فقد أغروا بعض السفهاء بضرب الشنقيطي في الطريق لأنه يدرس في مدرسته أن نزول المطر من البخار وأنه يحاول فتح مدرسة للبنات علاوة على الوشايات والدسائس . فلولا صبر مؤسسيها وصموده وقوة شخصيته لما استطاعت المدرسة البقاء وتوفي الشيخ محمد الأمين الشنقيطي سنة ١٣٥١هـ / ١٩٣٢م في الزبير بمرض المتدرب بالعظام رحمه الله . ولكن اسمه خالد مع الخالدين الذين ساهموا في بناء صرح للثقافة حتى اليوم والغد وسيبقى يحمل اسم الشنقيطي بمدرسته الموسومة بالنجاة الأهلية كما تحمل مدرسة الفلاح والصوئية بمكة المكرمة والهداية في البحرين وغيرها أسماء مؤسسيها ومعلميها الأوائل وهم الجنود المجهولون في سبيل رفعة وتقدم فاجتمعت الهيئة العامة للجمعية في ١٥ رجب ١٣٥١هـ المصادف ١٤ تشرين الثاني سنة ١٩٣٢م وانتخبت خلفاً له الشيخ ناصر ابراهيم الأحمد في ١٥ رجب سنة ١٣٥١هـ وهو من الهيئة التأسيسية كما مر بنا ذكره ومن المخلصين للفكرة ومن علماء البلد فكان خير خلف لخير سلف ولد الشيخ ناصر رحمه الله سنة ١٨٩٥ وتلقى علومه على يد أساتذة خصوصيين منهم الشيخ محمد العوجان والشيخ عبدالله الحمود وعلى يد الشيخ محمد الشنقيطي وغيرهم ويمتاز بعقلية راجحة وإدراك ووعي وإخلاص . واستمر يدير المدرسة حتى توفاه الله سنة ١٣٨٢هـ / ١٩٦٢م رحمه الله وأسكنه فسيح جناته .

وبعد وفاة الشيخ ناصر الأحمد انتخبت الهيئة العامة لرياسة المدرسة الحاج عبدالله السليمان الذكرير وعين مديراً لها الأستاذ محمد الطنطاوي المصري وكان الحاج عبدالله الذكرير رئيس جمعية النجاة ومن تلامذة المدرسة وكذلك فإن جميع هيئة الإدارة الحالية من تلاميذ المدرسة على حد

قول أستاذنا الشيخ عبدالمحسن الشقير وبعد جهود السيد تحسين علي متصرف لواء البصرة ومنحة وزارة المعارف والاحتفالات السنوية التي تجري بها التبرعات برئاسة تحسين علي . وبعد هذا انتعشت المدرسة وقلت زيادة في عدد الطلاب فبلغ عددهم نحو ستمائة طالب وسبعة عشر معلماً وثلاثة فراشين فلم تتسع لهم بناية المدرسة فاستأجرت الهيئة داراً جعلتها شعبة للمدرسة ونقلت إليها بعض شعب الصفوف سنة ١٩٤٧م إلى سنة ١٩٥١م حيث تبرع الحاج محمد العقيل ومحمد الشايع بمال لشراء أرض مجاورة مساحة ثلاثة آلاف متر مربع كتوسعة للمدرسة وبني خالد العبد اللطيف الحمد ثماني غرف وطارمة وما يقتضي من مرافق على نفقته وكان ذلك في عام ١٩٥١م حيث انتقلت إليها شعبة المدرسة من بنايتها المستأجرة سنة ١٩٥١م ثم فتحت مدرسة متوسطة وروضة للأطفال ومدرسة للبنات وفي منهج مدارس جمعية النجاة ورغبة في اتمام مراحل الدراسة سنة ١٩٥٧م ويحتل طلاب المدرسة الدجة الأولى في امتحانات الشهادة في كثير من السنين بين المدارس في البلد وعلى سبيل المثال لا الحصر فقد كنت خريج الدراسة العامة فيها سنة ١٩٤٠م وكان ترتيبي الأول على جميع مدارس البلد وهي اليوم تسير على منهج المعارف مع زيادة الاعتناء بدروس الدين واللغة العربية ومسلك الدفاتر التجارية ويحمل بعض مدرسيها شهادات جامعية وخبرة في التدريس ومن ضمنهم الزميل الأستاذ عبدالله العقيل وهو أحد طلابها الذي كان مدرساً ثم مديراً للمدرسة لسنوات عديدة بدون مترتب تبرع برواتبه للمدرسة . وتلبية لرغبة الأهالي في البلد فقد فتحت الجمعية روضة سنة ١٩٥٧م لسد نقص عدم وجود روضة أطفال في الزبير ولما ان فتحت الحكومة روضة أطفال في (الزبير) رأت الجمعية أن تستبدل بروضة الاطفال مدرسة للبنات وذلك سنة ١٩٦٤م ففتحت مدرسة ابتدائية للبنات عام ١٩٦٥م وتعاقبت الجمعية مع معلمات قديرات ذوات علم وشهادات .

وكانت المدرسة تعني بالنشاط الرياضي وتنال مدارس الجمعية المرتبة الأولى بين مدارس الزبير في ألعاب الساحة والميدان والكرة على اختلاف أنواعها كما تنال المراتب المتقدمة بين مدارس لواء البصرة ولديها كؤوس ومن التفوق شهادة على ذلك .

وفي الامتحانات العامة (البكلوريا) يشترك طلاب مدارس النجاة سواء لانها الدراسة الابتدائية أو المتوسطة فإن مدارسها في المقدمة . وفي بعض السنوات تكون نتيجتها ١٠٠٪

ولديها كتاب شكر من مديرية التربية للواء البصرة على نتائج امتحاناتهم العامة وللمدرسة عناية خاصة بانتقاء المعلمين فعلاوة على المؤهلات الثقافية يشترط في المعلم أن يكون من المتمسكين بشعائر الدين والمحافظين على أداؤها حتى مع طلابها إذ يقام في المدرسة صلاتان في اليوم هما صلاة الظهر أحياناً وصلاة العصر في مسجد مجاور للمدرسة ويوصل باب من المدرسة إلى المسجد فلا ينصرف الطلاب عصرأ إلا بعد صلاة العصر قسم منهم وهم الأطفال في ساحة المدرسة أو ردهاتها وقسم آخر في المسجد المجاور .

وقد خرجت المدرسة منذ تأسيسها حتى الآن نحو ألفين وخمسمائة طالب واتخذ الخريجون طرق الكسب بأمانة واستقامة واخلاص وهذا دليل على أثر التعليم الابتدائي الذي يجمع معه الحفاظ على شعائر الدين . وفيها اليوم نحو سبعمائة طالب في مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والتجاري . وللمدرسة مشاريع تنتظر انجازها إذا سنحت لها ظروفها ومنها بناء مدارس في المراحل الثلاث ومدرسة دينية تخرج أئمة للمساجد ووعاظاً ومرشدين . ومسك الختام أن للشيخ العلامة الشنقيطي تراثاً علمياً ومكتبة عامرة بالكتب والرسائل دون المخطوطات التي خطها بيده وعليها تمليكات لكثير من العلماء منذ القرن السادس الهجري ومن هذه: ديوان الخطيئة من أوله إلى ما قبل الأخير وهو من المخطوطات النادرة إذ أرسل إلى لندن وبيع هناك بأربعة دنائير وقال الدكتور الهلالي أن ثمن المخطوطات كانت من جملة نفقة عياله وبيعت بعض كتبه بمائة وثلاثين ديناراً .

اختص الشيخ الشنقيطي باللغة العربية وأدائها وفي الحديث ورجاله والتفسير والتاريخ وغلب عليه الاجتهاد فلا يميل إلى التقليد ولا التقيد بمذهب وحكى لي الدكتور الهلالي أنه مرة في الكويت وقد ذاع صيته فقاومه حساده وقالوا لا نريده يفتي لأنه يلتزم بمذهب واحد . وفي اجتماع ضم بعض الوجهاء ومنهم السيد حافظ وهبة طلبوا منه ضرورة الالتزام بمذهب واحد ولكنه طلب فقهاء البلد لينظرهم وبعد جدل علمي انتهى إلى أن تغلب عليهم فأفحمهم .

يرحم الله الشنقيطي فقد توفي لكن ذكره باقية ومستبقى عند كل من عرفة مجاهداً بسيفه في سبيل الله وعارياً أعداء الدين مناضلاً للأجنبي الدخيل على بلاد المسلمين فكل بلاد الإسلام ببلاده يحارب الجهل والجاهلية ويسعى في سبيل غرس الأخلاق الفاضلة وكان له ما أراد فقد غرس خير غرس وأنبث أفضل نبات وأثمر أيما ثمار . فهناك طلابه وهم ينتشرون في البلاد

وكلهم رجال . . الرجل منهم يعدل رجالاً يوثق بهم وعباد الله يسعون في الأرض يعتمدون على الله ثم على علمهم وعملهم فمنهم الشيخ الذي يحسب نفسه كشيخه الشنقيطي بالأمس عليه واجب نشر العلم ومعاربة الجهل . وذلك شاب جند طاقاته في سبيل النفع العام فجاءه المنصب وكان أكبر من منصبه يعمل بجهد ونشاط وإخلاص وتفانٍ فاقبلت الدنيا إليه وهو معرض عنها وفاز بالحسينين خير الدينا وحسن ثواب الآخرة .

وهناك جيل ناشئ لا يزال ينافع ويكافح في سبيل مستقبل زاهر .

كل هذا وذاك من ثمرة الشجرة المباركة التي غرسها الشيخ محمد الأمين الشنقيطي بيده الكريمة وباركها أهل العلم والبر والفضل فسقوها ورعوها حق رعايتها فاخضر عودها وتشابكت أغصانها فاثمرت ثمراً طيباً وما أن حل ذلك الثمر في بلد حتى سعى إليه الكبير والصغير ليتنفع منه .

حقاً لا يخلد الإنسان نفسه في هذه الدنيا وكل من عليها فان ولكن ذكرى الإنسان تخلده وإن كان مدفوناً لسنين أو قرون بعلم ينتفع به . وقد خلد الشنقيطي ذكراه بعلم لا يزال ينفع الآخرين .

ما أحرى الخلف أن يقتدي بالسلف فيخلدوا ذكراهم في التاريخ بتقويم المدارس ومد العون لها تلك المدارس التي تفرس العقيدة في نفوس الناشئة وتقوم أخلاقهم وتزيدهم بسطة في العلم الذي يسائر التطور الحضاري الحديث في وقت تعصف بين الجليل العواصف بين مشرق ومغرب والله يهدي من يشاء إلى سبيل الرشاد .

المعلمون :— لدى الجمعية في السنة الدراسية (١٩٦٧/٦٦) الأخيرة (٣١) معلماً و٤ محاضرين بعض المدرسين يحملون شهادات جامعية والبقية لهم مؤهلات بعد الدراسة الثانوية أو دراسة خاصة وخبرة في التدريس مع التخصص بالمواضيع التي يتقنونها ومن ضمنهم ثلاث معلمات قديرات لمدرسة البنات . هذا عدا الكتب والفراشين وللجمعية عناية خاصة في انتقاء المعلمين فعلاوة على المؤهلات الثقافية تشترط في المعلم أن يكون من التمسكين بشعائر الدين المحافظين على أديانها ولا تتساهل في هذا مطلقاً لأن القدوة الحسنة خير من الوعظ والارشاد .

الطلاب :— يبلغ عدد الطلاب الذين تخرجوا في مدارسها منذ تأسيسها حتى الآن ما يقارب

(٢٥٠٠) طالب فيهم من أجتاز صفها الأخير وفيهم من ترك قبله بعد أن استفاد بما يؤهله لخوض معترك الحياة .

فمن اكتفى بما قدمته له المدرسة وطرق باب التكسب فميزته الأمانة والاستقامة ولذلك فأكثر كتاب المحلات التجارية في البصرة هم من تلاميذها ، وفيهم من أسعفتهم ظروفهم المالية وفتحوا محلات تجارية ناجحة . ومن واصل دراسته العالية منهم فميزته الخاصة المحافظة على شعائر الدين والجد في العمل سواء في مراحل دراستهم أو في وظائفهم حكاما وعامين وأطباء وكتاب بنوك . ورئيس الجمعية وكل هيئتها الادارية الآن هم من تلاميذها .

مدارس الجمعية في الوقت الحاضر وعدد طلابها : —

#### ١ — المدرسة الابتدائية للبنين : —

عدد	الصف	(١)
الطلاب	الصف الأول	(ب)
٤٥	=====	(١)
٤٧	الصف الثاني	(ب)
٤٠	=====	(١)
٤٠	== الثالث	(ب)
٣٨	=====	(١)
٤٠	== الرابع	(ب)
٣٧	=====	(١)
٣٧	== الخامس	(ب)
٥٢	=====	(١)
٥١	== السادس	(ب)
٤٢	=====	
٤٣		
المجموع	٥١٢	

٢ - المدرسة الابتدائية للبنات :- وهي حديثة العهد مضى عليها ستان فقط

عدد طالباتها	
١٥	الصف الاول
١١	الصف الثاني
٢٦	المجموع

٣ - المدرسة المتوسطة :

العدد	الصف
٤٥	الصف الاول المتوسط
٤٠	== الثاني ==
٣٨	== الثالث ==
١٢٣	المجموع

**الواردات والمصروفات** :- ليس للجمعية مورد ثابت تعتمد عليه في تسديد نفقاتها . فإن موردها نقتها بالله تعالى أولاً وبأهل البر والاحسان ثانياً فهي تسد نفقاتها مما تحصل عليه من أجور بسيطة اسمية على الطلاب تبلغ ديناراً واحداً في السنة بالابتدائية وخسة دنانير بالمتوسطة يعفى من الأجور الفقراء وتخفّض للاخوة فبلغ نسبة الاعفاء ٣٠٪ تقريباً وكذلك من ايجارات ممتلكه من عقارات ومن منحة وزارة التربية وقدرها (ألف دينار) قطعت هذه السنة (١٩٦٧م) بسبب خطة التشف . هذه الموارد لاتسد أكثر من ربع مصروفاتها أما بقية الموارد فمن التبرعات السنوية من أعضاء الجمعية ومن منح أهل الفضل والاحسان في الكويت وغيرها : وقد بلغت مصروفاتها السنوية .

سنة ١٩٦٨/٦٧م الدراسية (١٠٠٠٠) عشرة آلاف دينار تسد من الموارد المذكورة أعلاه .



## مشاريع الجمعية :

- ١ - بناء مدرستين ابتدائيتين ومدرسة ثانوية .
  - ٢ - تكميل مراحل الدراسة بعد المتوسطة أو فتح ثانوية .
  - ٣ - فتح ثانوية دينية لتخريج أئمة للمساجد وخطباء ووعاظ هذا والله الموفق لكل خير<sup>(١)</sup> .
- وهكذا رست سفينة النجاة إلى شاطئ السلام يقودها ربانة نذروا أنفسهم لخدمة العلم لوجه الله ومنهم مؤسسها الشيخ محمد أمين الشنتيبي وإليك ترجمة حياة المؤسس الشنتيبي بقلم أحمد حمد آل صالح نقلاً عن نسخة منقولة عن خط الشيخ الشنتيبي نفسه وبقلم عبدالله العبد الرحمن البسام وسليمان الصالح البسام وعبدالله المحمد المنصور كتبوها في مدينة عنيزة من نسخة الشيخ نفسه وذلك عام ١٣٣٦هـ عندما كان الشيخ موجوداً هناك .
- هذا ما أفادني به الأخ عبدالله العبد الرحمن البسام في البصرة بعد قدومه من عنيزة وذلك في صباح يوم السبت ١٨ ربيع الثاني ١٣٧٥هـ ٣ كانون الأول ١٩٥٥ أما النسخة التي بخط الشيخ فلم نعرث عليها إلا أن ولده يوسف عندما سألته عن ترجمة والده أخذ يفتش ثم جلب لي ورقة ممزقة هي أول الترجمة فكتبت للأخ عبدالله العبد الرحمن البسام وكان في عنيزة مستدلاً بذلك من أول الترجمة حيث ورد اسمه فكتب لي بأنه سوف يجلبها معه عند قدومه للبصرة وقد فعل جزاء الله خيراً وها انذا أنقلها عن نسخته : وقد لاحظت أن للترجمة بقية وذلك بدليل آخرها :

حيث وقف الناسخ عنده وقد استفسرت من الأخ عبدالله البسام عن هذا النقص واطلعت على آخر الترجمة فأيدني ولكنه قال إن هذا هو الموجود عنده .

## الحواشي :

- (١) نفس المصدر ص ١٢٣ .
- (٢) نفس المصدر السابق ج ٢ ، ص ١١٧ طبع ١٣٤٥هـ .
- (٣) يطلق على مدرسي مدرسة النجاة لفظ (الشيخ) جرياً على ما هو معروف في المدارس ومعاهد العلم في التاريخ العربي الإسلامي منذ صدر الإسلام ثم أصبح يطلق لفظ (استاذ) في العصر الحديث .
- (٤) الشقير . الشيخ عبدالحسن . مذكرات عن مدرسة النجاة سنة ١٩٦٧م .